

## GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

VOTO	
<b>10</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Frequenza assidua</li> <li>• Fortemente motivato e puntuale nell'adempimento dei suoi doveri scolastici.</li> <li>• Partecipazione propositiva ed attiva alle iniziative didattiche programmate sia curricolari che extracurricolari.</li> <li>• Pienamente consapevole e rispettoso delle regole di convivenza scolastica e del patrimonio della scuola, corretto nei suoi rapporti con docenti, compagni e personale della scuola.</li> <li>• Disponibile a collaborare con i compagni.</li> </ul>
<b>9</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Frequenza assidua</li> <li>• Preciso e puntuale nell'adempimento dei suoi doveri scolastici.</li> <li>• Partecipazione attiva alle iniziative didattiche programmate sia curricolari che extracurricolari.</li> <li>• Rispettoso delle regole della convivenza scolastica e del patrimonio della scuola, corretto nei suoi rapporti con docenti, compagni e personale della scuola.</li> <li>• Disponibile a collaborare con i compagni.</li> </ul>
<b>8</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Frequenza regolare</li> <li>• Talora discontinuo nell'adempimento dei suoi doveri scolastici.</li> <li>• Partecipazione nel complesso attiva alle iniziative didattiche programmate sia curricolari che extracurricolari.</li> <li>• Sufficientemente consapevole delle regole della convivenza scolastica e abbastanza corretto con docenti, compagni e personale della scuola.</li> <li>• Disponibile alla collaborazione se sollecitato per raggiungere gli obiettivi formativi prefissati.</li> </ul>
<b>7</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Frequenza talora irregolari con incidenza non positiva sugli obiettivi formativi fissati.</li> <li>• Spesso non puntuale nell'adempimento dei doveri scolastici.</li> <li>• Partecipazione discontinua e superficiale alle iniziative didattiche programmate sia curricolari che extracurricolari</li> <li>• Poco consapevole delle regole della convivenza scolastica, non sempre corretto nel comportamento, ma sensibile ai richiami.</li> <li>• Poco disponibile a collaborare con i compagni.</li> <li>• Ripetute note sul registro di classe.</li> </ul>

<p style="text-align: center;"><b>6</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Frequenza talora irregolare con incidenza non positiva sugli obiettivi formativi fissati.</li> <li>• Mancanza di puntualità nell'adempimento dei doveri scolastici.</li> <li>• Partecipazione passiva e/o bisognosa di continua sollecitazione alle iniziative didattiche programmate sia curricolari che extracurricolari.</li> <li>• Poco consapevole e rispettoso delle regole di convivenza scolastica, non corretto nel comportamento e poco sensibile ai richiami.</li> <li>• Responsabile di comportamenti offensivi accertati e sanzionati anche in relazione al rispetto del patrimonio della scuola, nonché comportamenti perseguiti dal Regolamento d'Istituto con sanzioni disciplinari che comportino l'allontanamento.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>5</b></p> <p><b>Non ammissione alla classe successiva e/o all'esame di Stato</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Frequenza scarsa/ poco regolare</li> <li>• Mancanza di puntualità nell'adempimento dei doveri scolastici.</li> <li>• Del tutto inadeguata la partecipazione alle attività didattiche</li> <li>• Non disponibile alla collaborazione con scarsa consapevolezza delle regole della convivenza scolastica, non rispetta docenti, compagni e operatori della scuola.</li> <li>• Responsabile di comportamenti violenti e/o offensivi accertati e sanzionati e/o reiterati di una certa gravità, anche in relazione al rispetto del patrimonio della scuola, nonché comportamenti perseguiti dal Regolamento d'Istituto con sanzioni disciplinari che comportino l'allontanamento.</li> </ul>