

Area tematica Bisogno formativo
D **Competenze di lingua straniera**

Durata del corso: **25** ore, così ripartite:

- 9 ore di formazione frontale in presenza e attività laboratoriale in team working
- 13 ore di approfondimento personale
- 3 ore di restituzione con valutazione della ricaduta nelle singole scuole

D1 - Approccio al Content Language Integrated Learning

Sede: Aula Magna “Silvio Pia” – Scuola Media A.Frank via Noce 60 Valenza / Aula polifunzionale
Sede Viale Oliva Valenza

Date: 17/11/2017, 24/11/2017, 1/12/2017

Orario: dalle 14.30 alle 17.30

Formatore: Mehroo Bhoori B.A. (Hons)

Tutor d’aula:

Direttore corso: D.s. Maurizio Primo Carandini

Contenuti	Competenze in uscita	Output prodotto
<p>Che cosa è esattamente il CLIL? CLIL in Italia: la normativa e le buone pratiche; una revisione storica del CLIL nel mondo Ricerca e sperimentare metodologie innovative nella didattica della lingua straniera e di altre discipline Definire criteri per la produzione di moduli di insegnamento bilingue e per l’individuazione di percorsi in lingua straniera e discipline non linguistiche Come soggetto e linguaggio si rafforzano reciprocamente La competenza linguistica del docente CLIL Come e quale livello usiamo nel linguaggio per insegnare Le attrezzature per la preparazione metodologica Presentazione e strategie per l’aula Cosa fa lo studente CLIL Materiali CLIL: libri di testo, materiale online Materiali CLIL: libri di testo, materiale online autoprodotta Laboratori pratici per preparare i moduli CLIL Progetti scolastici CLIL Valutazione degli studenti in un corso CLIL</p>	<p>Potenziare l’apprendimento della lingua straniera fra docenti e alunni Essere in grado di progettare unità didattiche CLIL che includa anche strumenti di valutazione</p>	<p>Progettare una unità formativa in metodologia CLIL</p>

Destinatari del corso: Docenti della scuola primaria e infanzia, Docenti della scuola secondaria di primo grado, Docenti della scuola secondaria di secondo grado
