



Istituto Comprensivo "F. NEGRI"

15033 Casale Monferrato (AL) Via Gonzaga, 21
Tel. 0142-452313 – 0142-460891
Fax 0142-599813 CF: 91021470066
www.comprensivonegricasale.gov.it
e-mail alic824003@istruzione.it PEC alic824003@pec.istruzione.it



Cert. N. 5 del 17/12/2009

Circolare 45 – 2017/18

Casale Monferrato, 30/05/2018

A tutti i docenti Scuola Primaria
I.C. Negri

OGGETTO: Adempimenti per scrutinio di fine anno scolastico 2017/2018

Docenti partecipanti alle operazioni di scrutinio: **Docenti delle materie, Sostegno, IRC,
Materia alternativa
IRC, Potenziamento**

Criteri generali

- a) L'ammissione alla classe successiva può avvenire anche in presenza di livelli di apprendimento parzialmente raggiunti o in via di prima acquisizione. I docenti della classe in sede di scrutinio, con decisione assunta all'unanimità, possono non ammettere l'alunno alla classe successiva, solo in casi eccezionali e comprovati da specifica motivazione:
- in presenza di valutazioni gravemente insufficienti o numerose valutazioni insufficienti
 - qualora il consiglio di classe/interclasse ritenga che la permanenza possa giovare all'apprendimento e alla maturazione dell'alunno".
- b) Il voto proposto al Consiglio da ogni docente risulterà sul registro elettronico personale. In caso di voto di consiglio l'evidenza dell'aiuto dato all'alunno viene registrata, durante le operazioni di scrutinio, sul verbale dello scrutinio.

PRIMA DELLO SCRUTINIO

1. Compiti dei docenti

- a. Verificare di aver caricato sul registro elettronico tutti i voti di profitto, e le assenze.
b. la procedura che permette al programma di importare le ore di assenza e la media dei voti di profitto (da confermare, variare da parte del docente e salvare)



è la stessa del 1 quadrimestre

- c. Confermare o modificare sul registro elettronico nell'area "Voti Finali e Scrutini" il voto proposto e **il giudizio di condotta**

Voti Finali e Scrutini

Voti Proposti

Scrutinio

PRIMO QUADRIMESTRE			Valutazioni												Ore Lez.	Ore Ass.	Voto Proposto	Assenze	Voto Proposto Comportamento								
Unico	Ass.	Comp.	Scritto			Grafico	Orale			Pratico			Altro/U			Tutti											
6	0	8	19/05	7	7,03	=		30/05	5	6,95	↓	08/05	1	9,00	=	03/02	2	5,75	↓	6,97	=	100	0	0%			
5	3	7	19/05	2	5,36	=		05/05	2	6,75	↓	08/05	1	5,00	=	03/02	2	4,00	=	5,43	=	100	8	8%			
7	4	9	26/05	5	7,10	↑		14/03	2	7,50	↑									7,21	=	100	10	10%			
6	2	7	19/05	2	6,22	=		07/04	3	7,42	↓	08/05	1	7,00	=	03/02	2	4,00	=	6,22	=	100	2	2%			
9	4	10	19/05	10	9,13	=		15/03	3	9,50	↓	08/05	1	9,00	=	03/02	2	10,00	=	9,30	=	100	7	7%			
7	9	8	19/05	3	7,47	=		30/05	3	6,25	↓	08/05	1	10,00	=	03/02	2	6,88	↓	7,32	=	100	11	11%			
8	0	9	19/05	3	8,61	=		12/04	2	10,00	=	08/05	1	10,00	=	03/02	2	8,75	↓	8,93	=	100	0	0%			

2. Compiti dei docenti classi quinte

Compilazione della “Certificazione delle competenze”: Le proposte dei livelli raggiunti dovranno essere indicati nella apposita area presente nella sezione “Voti finali e scrutini a dx di Voti proposti. I docenti dovranno compilare solo le competenze d’interesse (vedi pag 79 guida disponibile on line nel Registro o nella Home page del sito scolastico)

Voti Finali e Scrutini

Voti Proposti

Scrutinio

Comandi											ulteriori indicazioni	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
<input type="checkbox"/> Scheda												
<input type="checkbox"/> Scheda												
<input type="checkbox"/> Scheda												
<input type="checkbox"/> Scheda												
<input type="checkbox"/> Scheda												
<input type="checkbox"/> Scheda												
<input type="checkbox"/> Scheda												
<input type="checkbox"/> Scheda												
<input type="checkbox"/> Scheda												

Selezionare alunno

Materia: ITALIANO

Num.	Competenze Chiave	Profilo delle competenze	Livello
1	Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione	Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enunciati, di raccontare le proprie esperienze e di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.	<input type="text"/>
2	Comunicazione nelle lingue straniere	È in grado di affrontare in lingua inglese una comunicazione essenziale in comuni situazioni di vita quotidiana.	<input type="text"/>
3	Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia	Utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifiche per risolvere problemi e giustificare soluzioni a problemi reali.	<input type="text"/>
4	Competenze digitali	Usa le tecnologie in contesti comunicativi e per interagire con soggetti diversi.	<input type="text"/>
5	Imparare ad imparare	Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo.	<input type="text"/>

L'alunno/a ha inoltre mostrato significative competenze nello svolgimento di attività scolastiche e/o extrascolastiche, relativamente a

Indicare il livello proposto

Nel caso si compili erroneamente una competenza che non andava compilata, bisogna selezionare lo spazio vuoto e salvare.

3. Compiti del coordinatore di classe

- Verificare il numero di note e di eventuali sospensioni di ogni studente.
- Verificare che ogni docente della classe abbia svolto le procedure di cui al punto 1 e 2

DURANTE LO SCRUTINIO

1. Compiti del coordinatore di classe

- Accedere al tabellone dello scrutinio mediante l'utilizzo della propria password. In questa fase è ancora possibile modificare i voti di profitto.
- Copiare i voti proposti a tutta la classe tramite il pulsante o singolarmente per alunno
- Confermare o modificare la proposta del voto di profitto e del **giudizio** di condotta

settimanali

Materia	U		Comp. prop.	Giudizio per materia
	P	D		
ITALIANO PRIMARIA				
INGLESE EE				
STORIA EE				
GEOGRAFIA EE				
MATEMATICA EE				
SCIENZE EE				
MUSICA EE				
ARTE E IMMAGINE EE				
SCIENZE MOTORIE EE				
RELIGIONE EE				
ALTERNATIVA REL EE	--	--	--	
CONDOTTA EE				

Esito:

Esito finale:

Unanimità/Maggioranza:

- Indicare l'esito finale (**SOLO le seg. Diciture:** ammesso/a alla classe successiva - NON ammesso/a alla classe successiva; ammesso/a al successivo grado di istruzione - NON ammesso/al successivo grado di istruzione)
- Indicare se il giudizio è stato espresso all'Unanimità o Maggioranza
- Indicare il giudizio finale (scrivendolo direttamente, utilizzando l'autocomposizione, modificando l'autocomposizione)
- Salvare

2. Compiti dei docenti

- a. Confermare o modificare il voto di profitto.
- b. Discutere la proposta del giudizio di condotta.
- c. Confermare o modificare il giudizio finale
- d. Confermare o modificare i livelli di competenza (solo classi quinte)

DOPO LO SCRUTINIO

1. Compiti del coordinatore di classe

- Controllare la tabella generale dei voti da allegare al verbale.
- Accedere al verbale dello scrutinio (Verbale EE IC Negri Finale cl_1_2_3_4_5).
 Compilare le voci che interessano, stampare e firmare.

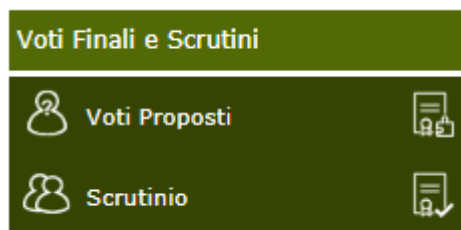
2. Compiti della segreteria

- Blocco scrutini
- Stampare il tabellone con l'esito finale, i singoli documenti di valutazione e le certificazioni delle competenze per le sole classi quinte.

SCRUTINI CLASSI QUINTE

In aggiunta a quanto sopra per le classi QUINTE, i docenti avranno cura di provvedere a quanto segue:

- Compilazione della “Certificazione delle competenze”:** Le proposte dei livelli raggiunti dovranno essere indicati nella apposita area presente nella sezione “Voti finali e scrutini a dx di Scrutinio.



Tramite il solito pulsante (vedi pag. 87 guida) verranno importate le proposte dei singoli docenti (vedi pag. 87 guida)

Comandi	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Ulteriori indicazioni
<input type="checkbox"/> Scheda											
<input type="checkbox"/> Scheda											
<input type="checkbox"/> Scheda											
<input type="checkbox"/> Scheda											
<input type="checkbox"/> Scheda											
<input type="checkbox"/> Scheda											
<input type="checkbox"/> Scheda											
<input type="checkbox"/> Scheda											
<input type="checkbox"/> Scheda											

Scegliere l'alunno

Materia: ITALIANO

Num.	Competenze Chiave	Profilo delle competenze	Livello
1	Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione	Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enunciati, di raccontare le proprie esperienze e di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.	<input type="text"/>
2	Comunicazione nelle lingue straniere	È in grado di affrontare in lingua inglese una comunicazione essenziale in semplici situazioni di vita quotidiana.	<input type="text"/>
3	Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia	Utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per trovare e giustificare soluzioni a problemi reali.	<input type="text"/>
4	Competenze digitali	Usa le tecnologie in contesti comunicativi concreti per ricercare dati e informazioni e per interagire con soggetti diversi.	<input type="text"/>
5	Imparare ad imparare	Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo.	<input type="text"/>

L'alunno/a ha inoltre mostrato significative competenze nello svolgimento di attività scolastiche e/o extrascolastiche, relativamente a

Selezionare il livello

All'interno per ogni alunno sarà possibile confermare o modificare la media proposta per ogni competenza chiave, ed eventualmente inserire le competenze più significative nello svolgimento di attività scolastiche/extrascolastiche.

Salvare sempre

La Dirigente Scolastica
Emanuela CAVALLI
 Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D.Lgs n. 39/1993

PD