



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

**pon
2014-2020**



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO "FRANCESCO NEGRI"

Via GONZAGA, 21- 15033 Casale Monferrato (AL)

Tel. 0142452313 C.F. 91021470066

e-mail : alic824003@istruzione.it - <http://www.comprensivonegricasale.gov.it>

Casale Monferrato, 02/08/2018

**FONDI STRUTTURALI EUROPEI – Programma Operativo Nazionale
“Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020**

Progetto finalizzato ai percorsi per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa a supporto dell’offerta formativa

Asse I Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)

OBIETTIVO SPECIFICO – 10.2 – “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità dei docenti, formatori e staff”

AZIONE 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.)

Avviso PROT. N° AOODGEFID\1953 del 21/02/2017

Autorizzazione MIUR Prot. n. AOODGEFID/203 del 10/01/2018

CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO: 10.2.2A-FSEPON-PI-2017-282

Titolo progetto “Dire F@re Imparare”- CUP C34C17000080007

Il Dirigente Scolastico

Visto il D.P.R. 275/99 Regolamento recante le norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche a sensi della Legge n.59 del 15/03/1997;

Visto il D.P.R.352/2001 Regolamento recante modifiche ed integrazioni al D.P.R. 275/99 in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

Visto il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020;

Vista l’Avviso Pubblico prot. n. AOODGEFID\1953 del 21/02/2017 del MIUR avente ad oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014 -2020. Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc) ;

Vista la formale autorizzazione all’avvio delle attività e l’inizio dell’ammissibilità dei costi Nota MIUR Prot. n. AOODGEFID/203 del 10/01/2018;

Visto il decreto di Assunzione in bilancio nel Programma Annuale 2018 n.573 del 29/01/2018





Visto l'art. 40 del D.I. n.44 01/02/2001 Contratti di prestazione d'opera per l'arricchimento dell'offerta formativa;

Visto l'art. 31 del D.Lgs 50/2016 "Codice degli Appalti";

Visto l'art. 32 del del D.Lgs 50/2016 "Codice degli Appalti" che prevede la determina a contrarre prima delle procedure di affidamento dei contratti pubblici;

Considerato che l'iter procedurale per il conferimento degli incarichi prevede la verifica preliminare di personale interno

Considerata la necessità di intervento di docenti Tutor in possesso di titoli specifici ed esperienze significative per lo svolgimento dell'attività di tutoraggio ad alunni delle classi terze, quarte, quinte di scuola primaria, di collegamento con il curriculum e di supporto nella realizzazione dei moduli del Progetto 10.2.2A-FSEPON-PI-2017-282 "Dire F@re Imparare" (Profilo 1);

Considerata la necessità di intervento di docenti come "Figura Aggiuntiva" in possesso di titoli specifici ed esperienze significative per lo svolgimento dell'attività educativa- formativa di ciascun alunno in aggiunta all'esperto, rivolto ad alunni delle classi terze, quarte, quinte di scuola primaria (Profilo 2);

Considerata la necessità di intervento di N. 01 docente Referente per la valutazione in possesso di titoli specifici ed esperienze significative per lo svolgimento dell'attività di valutazione dei moduli del progetto 10.2.2A-FSEPON-PI-2017-282 "Dire F@re Imparare" (Profilo 3)

Considerati i moduli del progetto 10.2.2A-FSEPON-PI-2017-282 "Dire F@re Imparare" oggetto della presente determina:

Tipo Modulo	Titolo Modulo	Esigenza
Lingua Inglese per gli allievi delle Scuole Primarie	<i>English to communicate 1 - a.s. 2018/2019</i>	<i>Tutor 30 ore; Figura Aggiuntiva 20 ore</i>
Lingua Inglese per gli allievi delle Scuole Primarie	<i>English to communicate 2 - a.s. 2018/2019</i>	<i>Tutor 30 ore</i>
Lingua Inglese per gli allievi delle Scuole Primarie	<i>English to communicate 3 - a.s. 2018/2019</i>	<i>Tutor 30 ore; Figura Aggiuntiva 20 ore</i>
Lingua Inglese per gli allievi delle Scuole Primarie	<i>English to communicate 4 - a.s. 2018/2019</i>	<i>Tutor 30 ore; Figura Aggiuntiva 20 ore</i>
Lingua Inglese per gli allievi delle Scuole Primarie	<i>English to communicate 5 - a.s. 2018/2019</i>	<i>Tutor 30 ore; Figura Aggiuntiva 20 ore</i>

DETERMINA

Di procedere, per le motivazioni espresse in premessa, all'emanazione di un avviso di selezione pubblico riservato ai docenti interni, mediante comparazione dei curriculum, di:

Docenti Tutor (Profilo 1), in possesso di titoli specifici ed esperienze significative per lo svolgimento dell'attività di tutoraggio ad alunni delle classi terze, quarte, quinte di scuola primaria, di collegamento con il curriculum e di supporto nella realizzazione dei moduli del Progetto 10.2.2A-FSEPON-PI-2017-282 "Dire F@re Imparare". Previsione n. ore 150 per un budget di spesa complessivo (Lordo Stato) di €4.500,00;



Docenti “Figura aggiuntiva” (Profilo 2), in possesso di titoli specifici ed esperienze significative per lo svolgimento dell’attività educativa- formativa di ciascun alunno in aggiunta all’esperto, rivolto ad alunni delle classi terze, quarte, quinte di scuola primaria Previsione n. ore 80 per un budget di spesa complessivo (Lordo Stato) di €2.400,00;

N. 01 Referente valutazione (Profilo 3), in possesso di titoli specifici ed esperienze significative per lo svolgimento dell’attività di valutazione dei moduli del progetto 10.2.2A-FSEPON-PI-2017-282 “Dire F@re Imparare”. Previsione n. ore 50 per un budget di spesa complessivo (Lordo Stato) di €1.161,12 ;

L’esame delle candidature sarà effettuato da una commissione appositamente costituita, i cui componenti saranno individuati dal Collegio Docenti in rappresentanza di ogni ordine scolastico, tra i docenti dell’Istituto Comprensivo che non hanno partecipato alla selezione.

La scuola potrà procedere all’aggiudicazione degli incarichi anche in presenza di una sola candidatura per profilo, purché ritenuta adeguata alle richieste.

I candidati potranno presentare la propria istanza tenendo conto delle seguenti limitazioni:

- a) Il Profilo 3 “Referente della valutazione è incompatibile con il Profilo 1 “Tutor” e il Profilo 2“ Figura Aggiuntiva”
- b) Nello stesso modulo non ci si può candidare contemporaneamente come Tutor e come Figura Aggiuntiva
- c) I docenti che presentano istanza come “Tutor” e/o come “Figura Aggiuntiva” (sia congiuntamente che disgiuntamente), potranno presentare la propria candidatura in max 2 distinti moduli

Le attività dei docenti selezionati dovranno svolgersi al di fuori del proprio orario di servizio, senza alcun esonero da impegni connessi alla propria attività lavorativa.

Le attività dovranno concludersi inderogabilmente entro il **31/08/2019**

Il Responsabile Unico del Procedimento (RUP) ai sensi dell’art. 1° art. 31 del D.Lgs 50/2016 “Codice degli Appalti è individuato nel D.S. Emanuela CAVALLI.

La disciplina contrattuale sarà inserita nel Bando di gara di prossima emanazione.

Il Dirigente Scolastico
Emanuela CAVALLI
Firma autografa omessa ai sensi
dell’art. 3 del D.Lgs. n. 39/1993