



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI** **pon**
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



ISTITUTO COMPRENSIVO "FRANCESCO NEGRI"

Via GONZAGA, 21- 15033 Casale Monferrato (AL)

Tel. 0142452313 C.F. 91021470066

e-mail : alic824003@istruzione.it - <http://www.comprensivonegricasale.gov.it>

Casale Monferrato, 12/09/2018

**FONDI STRUTTURALI EUROPEI – Programma Operativo Nazionale
“Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020**

Progetto finalizzato ai percorsi per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa a supporto dell’offerta formativa
Asse I Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)

OBIETTIVO SPECIFICO – 10.2 – “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità dei docenti, formatori e staff”

AZIONE 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.)

Avviso PROT. N° AOODGEFID\1953 del 21/02/2017

Autorizzazione MIUR Prot. n. AOODGEFID/203 del 10/01/2018

CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO: 10.2.2A-FSEPON-PI-2017-282

Titolo progetto “Dire F@re Imparare”- CUP C34C17000080007 – CIG ZA524E20F0

Il Dirigente Scolastico

Visto il D.P.R. 275/99 Regolamento recante le norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche a sensi della Legge n.59 del 15/03/1997;

Visto il D.P.R.352/2001 Regolamento recante modifiche ed integrazioni al D.P.R. 275/99 in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

Visto il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020;

Vista l’Avviso Pubblico prot. n. AOODGEFID\1953 del 21/02/2017 del MIUR avente ad oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014 -2020. Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc) ;

Vista la formale autorizzazione all’avvio delle attività e l’inizio dell’ammissibilità dei costi Nota MIUR Prot. n. AOODGEFID/203 del 10/01/2018;

Visto il decreto di Assunzione in bilancio nel Programma Annuale 2018 n.573 del 29/01/2018

Visto l’art. 40 del D.I. n.44 01/02/2001 Contratti di prestazione d’opera per l’arricchimento dell’offerta formativa;



Visto l'art. 31 del D.Lgs 50/2016 "Codice degli Appalti";

Visto l'art. 32 del del D.Lgs 50/2016 "Codice degli Appalti" che prevede la determina a contrarre prima delle procedure di affidamento dei contratti pubblici;

Considerata la necessità di intervento di docenti Esperti Madrelingua in possesso di titoli specifici ed esperienze significative per lo svolgimento dell'attività di Esperto d'aula ad alunni delle classi terze, quarte, quinte di scuola primaria, per la realizzazione dei moduli del Progetto 10.2.2A-FSEPON-PI-2017-282 "Dire F@re Imparare" non presenti tra il personale interno;

Considerati i moduli del progetto 10.2.2A-FSEPON-PI-2017-282 "Dire F@re Imparare" oggetto della presente determina:

Tipo Modulo	Titolo Modulo	Esigenza
Lingua Inglese per gli allievi delle Scuole Primarie	<i>English to communicate 1 - a.s. 2018/2019</i>	<i>Esperto Madrelingua n. 30 ore – n. alunni previsti 20</i>
Lingua Inglese per gli allievi delle Scuole Primarie	<i>English to communicate 2 - a.s. 2018/2019</i>	<i>Esperto Madrelingua n. 30 ore – n. alunni previsti 20</i>
Lingua Inglese per gli allievi delle Scuole Primarie	<i>English to communicate 3 - a.s. 2018/2019</i>	<i>Esperto Madrelingua n. 30 ore – n. alunni previsti 20</i>
Lingua Inglese per gli allievi delle Scuole Primarie	<i>English to communicate 4 - a.s. 2018/2019</i>	<i>Esperto Madrelingua n. 30 ore – n. alunni previsti 20</i>
Lingua Inglese per gli allievi delle Scuole Primarie	<i>English to communicate 5 - a.s. 2018/2019</i>	<i>Esperto Madrelingua n. 30 ore – n. alunni previsti 20</i>

Considerato che il servizio/fornitura non rientra nelle categorie merceologiche rinvenibili tra le convenzioni o sul Mercato elettronico della pubblica amministrazione (MePA) di Consip S.p.a, ai sensi del decreto-legge 7 maggio 2012, n. 52, convertito, con modificazioni dalla legge 6 luglio 2012, n. 94, recante disposizioni urgenti per la razionalizzazione della spesa pubblica, della legge 24 dicembre 2012, n. 228, recante disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato (legge di stabilità 2013), e della legge 28 dicembre 2015, n. 208, recante disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato (legge di stabilità 2016);

Visto l'art.63, comma 2 b punto 2 del D.Lgs n. 50/2016 il quale dispone che nel caso di appalti pubblici di lavori, forniture e servizi, la procedura negoziata senza previa pubblicazione di un bando può essere utilizzata quando i lavori, le forniture o i servizi possono essere forniti unicamente da un determinato operatore economico in ragione di motivazione tecnica.

Considerato che nel territorio casalese l'unico Centro Autorizzato Cambridge English Language Assessment è "The European School of Languages Srl di Casale Monferrato, azienda con certificazione ISO 9001/2008 e che il ricorso ad un Centro Autorizzato Cambridge English Language Assessment è necessario dalla natura dei moduli, che prevedono il conseguimento finale di una certificazione esterna in sede senza trasferte.

Visto il Decreto Legislativo 18 aprile 2016 n. 50 (Codice dei contratti pubblici), art. 36 "Contratti sotto soglia" e s.m.i, per affidamenti di importo inferiore a 40.000,00 Euro mediante affidamento diretto, anche senza previa consultazione di due o più operatori economici;

DETERMINA

Di procedere, per le motivazioni espresse in premessa, alla richiesta di presentazione di un'offerta al The European School of Languages Srl di Casale Monferrato per la realizzazione dei moduli "English to communicate" del Progetto 10.2.2A-FSEPON-PI2017-282 "Dire F@re Imparare"

Articolo 1

Oggetto dell'incarico e descrizione dell'attività

La presente richiesta di offerta è finalizzata alla ricerca di **Docenti Esperto Madrelingua** per lo svolgimento dell'attività di docenza ad alunni delle classi terze, quarte, quinte di scuola primaria, di collegamento con il curriculum e di supporto nella realizzazione dei moduli del Progetto 10.2.2A-FSEPON-PI-2017-282 "Dire F@re Imparare"

I moduli sono dettagliati nell'Allegato 1

Le attività dei docenti selezionati dovranno svolgersi al di fuori dell'orario curricolare delle classi interessate,

Le attività dovranno concludersi inderogabilmente entro il 31/08/2019

Articolo 2

Requisiti dei Docenti di madrelingua

I docenti proposti dovranno,

1. essere, ai sensi del punto 2.2h della nota MIUR n. 38115 – 18/12/2017, cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver seguito:
 - a. il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;
 - b. il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del Framework europeo l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione almeno di livello C1".

2. non avere riportato condanne penali e non essere destinatari di provvedimenti che riguardano misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
3. essere a conoscenza di non essere sottoposti a procedimenti penali.
4. Non essere stati destituiti da Pubbliche Amministrazioni.
5. Non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità allo svolgimento di eventuale incarico ai sensi del art. 508 del D.L.vo n. 297/94 o dell'art. 53 del D.L. n. 165/2011

Articolo 3

Oggetto dell'incarico e descrizione delle attività

Come indicato nelle "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020 ed. 2018, l'**esperto** è un operatore della formazione, ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti.

L'esperto formatore organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili. Ha il compito di accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi.

L'esperto è incaricato di realizzare l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Il suo compito principale, dunque, è lo svolgimento pratico delle azioni formative, in presenza o, ove previsto dallo specifico avviso, a distanza, per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni, formazione a distanza, e così via). Si occupa, altresì, della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione. Sulla base del programma definito, l'esperto articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo.

Nella fase di realizzazione, l'esperto gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere.

Partecipa anche all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del/dei, modulo/moduli riferiti al suo incarico. Gli strumenti e i metodi di verifica dei risultati sono stabiliti nella pianificazione dei corsi, l'esperto può eventualmente introdurre ulteriori dispositivi di accertamento delle competenze/conoscenze acquisite. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza, la predisposizione del materiale didattico da utilizzare in sede di formazione è parte integrante del suo contratto/incarico.

E' richiesta una preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento. Deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento. Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula.

L'esperto deve saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al collaborative learning. È necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere. L'adesione dell'allievo al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito dello stesso. Il ruolo dell'esperto comporta un continuo aggiornamento dei contenuti didattici e un'attenzione alle evoluzioni in materia di strategia e metodologie d'insegnamento.

Articolo 4

Presentazione Offerta

L'offerta alla presente richiesta, redatta in carta semplice, indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo Francesco Negri di Casale Monferrato, dovrà pervenire entro le ore 12:00 del giorno 19/09/2018 all'Ufficio Protocollo dell'Istituto; il plico dovrà evidenziare all'esterno il mittente e la seguente dicitura "Contiene Offerta per docenti Madrelingua "Progetto 10.2.2A-FSEPON-PI-2017-282 - Dire F@re Imparare" indirizzata come segue:

Al Dirigente Scolastico

Istituto Comprensivo Francesco NEGRI

Via Gonzaga 21

15033- Casale Monferrato (AL)

o a mezzo posta elettronica all'indirizzo alic824003@pec.istruzione.it (specificare nell'oggetto della e-mail "Offerta per docenti Madrelingua Progetto 10.2.2A-FSEPON-PI-2017-282 "Dire F@re Imparare"

L'istanza dovrà contenere, pena l'esclusione, l'offerta di partecipazione alla procedura, nella quale dovranno essere indicati:



- Ragione sociale, codice fiscale/Partita IVA, il recapito e l'indirizzo di posta elettronica, generalità amministratori e Rappresentanti legali
- Attestazione delle certificazioni possedute (Centro Autorizzato Cambridge English Language Assessment , ISO 9001/2008);
- Le generalità dei docenti madrelingua proposti con fotocopia della carta d'identità o altro documento d'identità in corso di validità.
- le dichiarazioni di cui all'art. 2 per ogni docente madrelingua proposto;
- il Curriculum Vitae obbligatoriamente in formato europeo dei docenti madrelingua proposti (N.B.: I Curricula dovranno contenere indicazioni sufficienti sulle competenze culturali e professionali posseduti ed essere coerenti con le azioni previste nel bando conformemente agli standard prescritti per i contenuti).
- Esplicita disponibilità a svolgere l'incarico in orario extrascolastico, sabato, periodi di sospensione delle attività didattiche;
- Esplicita disponibilità a sostituire i docenti madrelingua che per qualsiasi motivazione dovessero assentarsi o rinunciare con altri docenti dalle medesime caratteristiche.

L'Istituzione Scolastica potrà procedere ad idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni rese, ai sensi dell'art. 71 del D.P.R. n. 445 del 28.12.2000.

Articolo 5

Stipula contratto, durata dell'incarico e compensi

La stipula del contratto avverrà con The European School of Languages Srl di Casale Monferrato. Per lo svolgimento dell'incarico di Esperto Madrelingua il compenso orario stabilito, è di € 70,00 (euro settanta/00), comprensivo di tutti gli oneri (lordo stato). Previsione n.150 ore per un budget di €10.500,00) (euro diecimilacinquecento/00) comprensivo di tutti gli oneri (lordo stato)

La prestazione deve essere svolta personalmente dai docenti di madrelingua individuati e si svolgerà presso la sede scolastica dove si svolgerà il progetto (Primaria San Paolo, Primaria IV Novembre o in alternativa Scuola Sec. I° grado Leardi di Casale Monferrato).

Non sono previsti rimborsi per le spese di viaggio. Si invita quindi l'offerente a tenere in debita considerazione tale elemento al momento dell'inoltro della propria offerta.

Questa Istituzione Scolastica potrà chiedere la sostituzione o recedere anticipatamente dal rapporto, senza preavviso, qualora un docente madrelingua non presti la propria attività conformemente agli indirizzi impartiti e/o non svolga la prestazione nelle modalità pattuite, liquidando in relazione allo stato di avanzamento della prestazione.

I pagamenti comunque pattuiti, sono subordinati all'effettiva erogazione dei Fondi Strutturali Europei. Qualora la riduzione del numero dei partecipanti o la loro assenza provochi la riduzione del finanziamento o la chiusura del modulo, i pagamenti verranno liquidati in relazione allo stato di avanzamento della prestazione.

Tutti le attività oggetto del presente bando dovranno terminare entro il 31/08/2019.

Articolo 7

Controlli

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 Dpr 445/00, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

Articolo 8

Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico Emanuela CAVALLI, in qualità di responsabile con potere di gestione del personale – dipendente e non – ivi compresa la stipula dei contratti di lavoro, di prestazione d'opera e di ricerca.

Articolo 9

Trattamento dei dati personali

Ai sensi del D.Lgs 30 giugno 2003 n. 196 e del Regolamento Europeo n. 679/2016(GDPR), i dati personali forniti saranno raccolti e trattati da questo Istituto per le finalità di gestione della selezione e per finalità inerenti la gestione del rapporto contrattuale che si dovesse instaurare. Il conferimento di tali dati è obbligatorio ai fini della valutazione dei requisiti e dei titoli. L'interessato gode dei diritti di cui alla legge citata, tra i quali il diritto di accesso ai dati che lo riguardano e quello di far rettificare i dati erronei, incompleti o raccolti in termini non conformi alla Legge.

Articolo 10

Pubblicazione del bando e impugnazioni

Il presente bando è pubblicato sul sito internet dell'Istituto, www.comprensivonegricasale.gov.it.

Avverso il presente bando e gli atti connessi e/o consequenziali, è ammesso ricorso giurisdizionale innanzi al Tribunale Amministrativo Regionale entro il termine di 60 giorni dalla pubblicazione, secondo quanto previsto dagli artt. 29 e 41 del Decreto legislativo 2 luglio 2010, n. 104. E' ammesso inoltre ricorso amministrativo ordinario avverso gli atti sopra indicati, all'organo che ha emanato il provvedimento, entro 30 giorni dalla pubblicazione e/o notifica dei medesimi ai sensi degli artt.1 e ss. del D.P.R. n. 1199 del 1971.

Elenco allegati al presente avviso:

- ALL. 1 Dettaglio sui Moduli formativi;
- ALL. 2 Consenso al trattamento dei dati personali

Il Dirigente Scolastico
Emanuela CAVALLI
Firma autografa omessa ai sensi
dell'art. 3 del D.Lgs. n. 39/1993

Allegato 1

Dettaglio dei Moduli

Progetto 10.2.2A-FSEPON-PI-2017-282

“Dire F@re Imparare”

Descrizione Attività rivolta ad alunni delle classi terze, quarte, quinte di scuola primaria

I moduli vedono quali destinatari gli alunni delle classi terze quarte e quinte, organizzati in gruppi linguistici omogenei, a seconda del livello di competenza.

Il laboratorio avrà cadenza settimanale il sabato e si svolgerà in orario antimeridiano extrascolastico dalle 08:30.

Le attività saranno condotte da un esperto esterno di madrelingua inglese, coadiuvato dal docente tutor. Si prevede la presenza di alunni tirocinanti delle scuole superiori e di una figura aggiuntiva in relazione ai bisogni specifici degli alunni.

Il progetto intende creare, un ambiente più vicino al contesto reale per stimolare gli alunni ad un maggiore e più appropriato utilizzo della lingua inglese e ad una preparazione mirata al superamento di una Certificazione esterna.

I percorsi saranno focalizzati in modo particolare al potenziamento delle abilità audio-orali, all'approfondimento della comprensione multiculturale e dell'imparare facendo.

Obiettivi

- a) Migliorare le e competenze linguistico – comunicative degli alunni
- b) Rafforzare le abilità audio-orali, rafforzare le conoscenze grammaticali e lessicali attraverso l'uso pratico, ampliare gli orizzonti culturali nel confronto diretto tra realtà diverse
- c) Favorire l'apertura ad amicizie dal carattere internazionale
- d) Raggiungere attraverso l'uso di una lingua diversa dalla propria in una situazione di realtà la consapevolezza dell'importanza del comunicare.
- e) Mettere in atto comportamenti di autonomia, autocontrollo e fiducia in se stessi

Strategie

Si prevedono le seguenti attività:

Adesione alla piattaforma eTwinning: usando l'inglese quale lingua veicolare, gli alunni potranno produrre e condividere materiale e documenti digitali con alunni di pari età di paesi stranieri e avranno la possibilità di incontrarsi e dialogare in chatroom o video chat.

Dalle esperienze in atto presso il nostro istituto abbiamo potuto verificare come lavorare sulla piattaforma eTwinning

- stimoli gli studenti a mettersi letteralmente in gioco con i propri pari;
- faccia sentire gli alunni realmente importanti, poiché ugualmente responsabili per la riuscita del progetto;
- rafforzi la conoscenza delle lingue straniere assieme alla comprensione dell'argomento trattato;
- impari a considerare una materia da diverse prospettive, ripensando i compiti in maniera creativa;
- imparare a relazionarsi con persone di cultura diversa e ad apprezzarne similarità e differenze;
- Attività quali scambi dialogici con il docente di madrelingua, tra pari, simulazioni, roleplaying volte al rafforzamento di una indipendenza nell'uso comunicativo della lingua e al conseguimento di una certificazione rilasciata da un Ente esterno. Per un alunno il dover essere esaminato da un madrelingua esterno in un colloquio one to one è visto come un compito difficile, ma essi normalmente accettano la "sfida" con conseguente aumento della motivazione allo studio, che li porta poi a sostenere il colloquio in modo del tutto naturale.
- Attività di drammatizzazione in lingua straniera che potrà favorire l'uso della lingua in un contesto reale o simulato, l'inclusione degli alunni più deboli, la cooperazione.

Contenuti

Testi scritti e orali in lingua inglese adeguati all'età degli alunni Vocabolario - grammatica – funzioni

Metodologie

- Attività di listening, speaking, reading, con lavoro individuale, a coppie, e/o piccoli gruppi, anche in cooperative learning e l' aiuto tra pari.
- Approccio ludico-comunicativo
- Attività di total-physical- response
- Approfondimento lessicale
- Lezione frontale : il docente interagisce con gli allievi e trasmette le regole grammaticali e i contenuti semantici onde consentire il raggiungimento delle competenze previste; il docente fa esercitare gli allievi e ne corregge gli errori, aiutando gli stessi a raggiungere una corretta pronuncia e intonazione.
- Brainstorming per il confronto e la raccolta di informazioni
- Didattica laboratoriale
- Socializzazione delle conoscenze
- Simulazione role playing
- Apprendimento in modalità e-learning

Risultati attesi

- Miglioramento nei risultati scolastici
- Miglioramento delle competenze linguistico –comunicative
- Superamento di test esterni di lingua inglese
- Consapevolezza dell'importanza della lingua quale strumento di comunicazione
- Sviluppo di autonomia e capacità di cooperare con i compagni anche stranieri
- Motivazione all'apprendimento e alla soluzione creativa di situazioni problematiche,
- Sviluppo del senso di appartenenza ad una comunità

Modalità di verifica e valutazione

Valutazione come sistematica verifica dell'efficacia dell'insegnamento, come sviluppo complessivo della formazione, confronto tra i risultati ottenuti e quelli previsti, conseguimento di una certificazione esterna mediante il superamento di un esame di lingua inglese.

Test iniziale, in itinere e finale – esame certificazione esterna di lingua inglese –

Tipo Modulo	Titolo Modulo	Esigenza
Lingua Inglese per gli allievi delle Scuole Primarie EE S. Paolo	English to communicate 1 - a.s. 2018/2019 max 20 allievi	30 ore d'aula più attività correlate come da descrizione profilo art. 3;
Lingua Inglese per gli allievi delle Scuole Primarie EE IV Novembre	English to communicate 2 - a.s. 2018/2019 max 20 allievi	30 ore d'aula più attività correlate come da descrizione profilo art. 3
Lingua Inglese per gli allievi delle Scuole Primarie EE S. Paolo	English to communicate 3 - a.s. 2018/2019 max 20 allievi	30 ore d'aula più attività correlate come da descrizione profilo art. 3
Lingua Inglese per gli allievi delle Scuole Primarie EE S. Paolo	English to communicate 4 - a.s. 2018/2019 max	30 ore d'aula più attività correlate come da

	20 allievi	descrizione profilo art. 3
Lingua Inglese per gli allievi delle Scuole Primarie EE IV Novembre	English to communicate 5 - a.s. 2018/2019 max 20 allievi	30 ore d'aula più attività correlate come da descrizione profilo art. 3

ALLEGATO 2

CONSENSO AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Il/la sottoscritto/a _____

nato/a _____ (prov. _____) il ____/____/____

C.F. _____

con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e del Regolamento Europeo n. 679/2016 (di seguito indicato come GDPR)

AUTORIZZA

ai fini della ricerca e selezione del personale, l'Istituto Comprensivo Francesco Negri di Casale Monferrato al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy" e del "GDPR", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Luogo e data _____

Firma leggibile _____