



Istituto Comprensivo "F. NEGRI"

15033 Casale Monferrato (AL) Via Gonzaga, 21
Tel. 0142-452313 – 0142-460891
Fax 0142-599813 CF: 91021470066
www.comprensivonegricasale.gov.it
e-mail alic824003@istruzione.it PEC alic824003@pec.istruzione.it



TABELLA DI AUTOVALUTAZIONE PER LA VALORIZZAZIONE DEL MERITO DEI DOCENTI

Criteri per la valorizzazione del merito dei docenti (legge 107/2015 – art. 1 comma 129) approvato dal Comitato di valutazione

DOCENTE: _____

Criteri di accesso:

- Aver prestato servizio durante l'anno scolastico per almeno l'85% dei gg. Di lezione. Per i docenti part-time il limite sarà parametrato sulla base del loro contratto di lavoro
- Non aver ricevuto sanzioni disciplinari negli ultimi tre anni

AMBITI LEGGE 107 comma 129:

A) QUALITA' DELL'INSEGNAMENTO E CONTRIBUTO AL MIGLIORAMENTO DEL'ISTITUZIONE SCOLASTICA NONCHE' DEL SUCCESSO FORMATIVO E SCOLASTICO DEGLI STUDENTI

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTEGGIO	DOCUMENTAZIONE (dove necessaria)	VALUTAZIONE D.S.
Qualità dell'insegnamento	<ul style="list-style-type: none">• Innovazione della propria azione didattica grazie ad una costante attività di formazione applicata al contesto scolastico in aggiunta a quella deliberata dal Collegio dei docenti	4		
	<ul style="list-style-type: none">• Partecipazione alle visite didattiche e/o ai viaggi di istruzione oltre l'orario di funzionamento della scuola	1		

Contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica	<ul style="list-style-type: none"> Flessibilità dell'orario delle lezioni (classi aperte-attività laboratoriali ecc.) 	4		
	<ul style="list-style-type: none"> Partecipazione attiva a progetti, bandi, concorsi, gare, rassegne, eventi con esiti positivi, qualitativamente significativi per l'offerta formativa e in coerenza con la programmazione 	5		
	<ul style="list-style-type: none"> Contributo attivo (referenti e responsabili di progetto) all'elaborazione dell'offerta formativa e delle azioni di miglioramento e gestione dei processi che le realizzano Partecipazione al Nucleo interno di valutazione 	3 3		
Modernizzazione e miglioramento qualitativo dell'insegnamento	<ul style="list-style-type: none"> Innovazione educativa veicolata dall'integrazione di strumenti e metodi basati sull'uso delle tecnologie (TIC) 	3		
	<ul style="list-style-type: none"> Conoscenza ed uso delle tecnologie didattiche (TD) 	3		
	<ul style="list-style-type: none"> Costruzione/utilizzazione di ambienti di apprendimento innovativi 	4		
Inclusione ed accoglienza	<ul style="list-style-type: none"> Attuazione di particolari percorsi finalizzati ad un approccio inclusivo della didattica, con attenzione alle situazioni di disagio e a quelle di eccellenza 	3		
Individualizzazione e personalizzazione durante le ore curricolari	<ul style="list-style-type: none"> Attività di recupero o potenziamento personalizzati in rapporto ai problemi o a bisogni riscontrati durante le ore curricolari 	2		
		Totale 35 punti		

B) RISULTATI OTTENUTI DAL DOCENTE O DAL GRUPPO DI DOCENTI IN RELAZIONE AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DEGLI ALUNNI E DELL'INNOVAZIONE DIDATTICA E METODOLOGICA

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTEGGIO	DOCUMENTAZIONE	VALUTAZIONE D.S.
Potenziamento delle competenze degli studenti e	<ul style="list-style-type: none"> Progettazione di attività che favoriscano il raggiungimento di risultati 	5		

successo formativo	<p>misurabili che evidenzino un significativo miglioramento rispetto ai livelli di partenza</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uso di strumenti valutativi adeguati a rilevare lo sviluppo di competenze • Predisposizione di compiti secondo i diversi livelli di competenza degli studenti, elaborazione partecipata delle prove per classi parallele • Interventi didattici che coinvolgano gli studenti (prodotti on line e multimediali) 	4 4 4		
Collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche e al potenziamento dell'innovazione didattica e metodologica	<ul style="list-style-type: none"> • Condivisione da parte del docente/gruppo di docenti di dossier monografici, prove di verifica standard, unità di apprendimento con produzione di materiali da mettere in condivisione con gli altri colleghi • Organizzazione di attività laboratoriali, interdisciplinari, di aree di progetto • Rapporti con reti di scuole, associazioni, altri istituti scolastici • Assistenza e consulenza ai colleghi nell'uso di nuove tecnologie 	4 3 3 3		
		Totale 30 punti		

C) RESPONSABILITA' ASSUNTE NEL COORDINAMENTO ORGANIZZATIVO E DIDATTICO E NELLA FORMAZIONE DEL PERSONALE

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTEGGIO	DOCUMENTAZIONE	VALUTAZIONE D.S.
Organizzazione della scuola	<p>Assunzione di compiti di responsabilità e di coordinamento di attività all'interno dell'Istituto che non siano già elencate nella contrattazione di istituto e retribuiti con il FIS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Di supporto organizzativo al dirigente • In periodi di sospensione delle attività didattiche • Di gestione dei rapporti con gli enti locali • Svolgimento dell'incarico 	3 3 2		

	<ul style="list-style-type: none"> di animatore digitale • Partecipazione al team a supporto dell'animatore digitale • Contributo nel supporto organizzativo riferito a specifiche funzioni (sicurezza...) • Svolgimento di incarichi nell'ambito di uno o più servizi di prevenzione e protezione (evacuazione di emergenza e antincendio, primo soccorso, rappresentante dei lavoratori per la sicurezza) 	<p>3</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>3</p>		
Responsabilità assunte nel coordinamento didattico	<ul style="list-style-type: none"> • Coordinamento didattica alunni con BES e DSA • Coordinamento di gruppi di progetto • Coordinamento didattica Clil 	<p>2</p> <p>1</p> <p>1</p>		
Organizzazione della formazione all'interno dell'IC	<ul style="list-style-type: none"> • Assunzione di compiti di responsabilità e di coordinamento nella formazione del personale della scuola e/o reti di scuole • Svolgimento efficace delle funzioni di tutor e di facilitatore per i docenti neoassunti in ruolo, tirocinanti, supplenti temporanei 	<p>3</p> <p>2</p>		
Elaborazione e diffusione di materiale o strumenti didattici innovativi per la formazione del personale	<ul style="list-style-type: none"> • Pubblicazioni relative a temi d'interesse professionale. 	<p>5</p>		
Formatore o esaminatore del personale	<ul style="list-style-type: none"> • Formatore in percorsi riservati ai docenti dell'Istituto o rete di scuole 	<p>5</p>		
		<p>Totale 35 punti</p>		

Verranno presi in considerazione i descrittori indicati se non già retribuiti con il FIS
I docenti devono presentare la tabella di autovalutazione anche se non volessero compilarla. Il Dirigente valuterà il punteggio nei tre ambiti.

Data _____

Firma _____